

**«Зеленые библиотеки»:
общие тенденции и оригинальные подходы**

**Green libraries:
General trends and unique approaches**

Е. Ф. Бычкова

*Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственная публичная научно-техническая библиотека России
(ФГБУ ГПНТБ России),
Москва, Россия*

Elena F. Bychkova

*Russian National Public Library for Science and Technology,
Moscow, Russia*

Аннотация. Понятия «зеленая библиотека», «зеленое библиотечное дело», «устойчивые библиотеки» широко распространены в библиотечном сообществе, рассматриваются в публикациях и в материалах, представленных на странице секции окружающей среды, устойчивого развития и библиотек ИФЛА (Environment, Sustainability and Libraries Section, далее ENSULIB). В соответствии с требованиями, предъявляемыми «зеленым библиотекам», с 2016 г. проходит конкурс «Премия ИФЛА «Зеленая библиотека». Материалы победителей этого конкурса могут служить источником информации, идей, вдохновения для всех библиотек. В этой статье сделана попытка систематизировать подходы к созданию «зеленых библиотек», а также обратить внимание на наиболее интересные находки победителей конкурса.

Ключевые слова: «зеленая библиотека», «зеленое библиотечное дело», «устойчивые библиотеки», Секция окружающей среды, устойчивого развития и библиотек ИФЛА, ENSULIB

Abstract. The concepts of green library, green librarianship, and sustainable libraries have become popular in the library community and have been intensively examined in the publications and materials on the webpage of IFLA Environment, Sustainability and Libraries Section (further ENSULIB). Since 2016, the contest IFLA Green Library Award has been held. The Award materials make the valuable source of information and inspiration for the libraries. The author attempts to systematize the approaches to establishing green libraries and to draw attention on the most interesting winner projects and ideas.

Keywords: green library, green librarianship, sustainable libraries, IFLA Environment, Sustainability and Libraries Section, ENSULIB

В настоящее время специалисты, работающие в области экологического просвещения (ЭП) и продвижения Целей устойчивого развития (ЦУР), сталкиваются с такими понятиями как «зеленая библиотека», «устойчивая библиотека», «зеленое библиотечное дело» и их аналогами. Анализ публикаций, представленных в библиографическом указателе «Работа библиотек в области экологического просвещения (1984–2020 гг.)» [1] (далее Указатель) показал 17 публикаций 2012–2020 гг., в которых, так или иначе, используется понятие «зеленые библиотеки» [2–18]. Эти статьи не содержат определений, но описывают опыт и подходы российских библиотек, а также содержат обзоры работы библиотек других стран. Содержание статей позволяет делать выводы о том, как понимают понятие «зеленые библиотеки» их авторы. Кроме того, в рунете присутствуют тематические страницы или разделы сайтов библиотек по экологии, также включающие в себя понятие «зеленая библиотека» [например, 19]. Опыт российских библиотек сводится преимущественно к экологическому просвещению, информированию, созданию тематических ресурсов, проведению природоохранных акций. Обсуждается тематика «зеленого дизайна» библиотек, но практически не встречаются публикации, посвященные внедрению принципов «зеленого офиса» в работу библиотеки (всего одна публикация [7]). Понятие «устойчивое развитие» используется авторами статей при характеристике деятельности библиотеки, но не связывается с определением библиотеки как «устойчивой библиотеки». То есть этот термин, достаточно широко распространенный за рубежом, у нас не используется. Указатель [1], используемый для исследования тематических публикаций, можно считать представительным источником, так как он является результатом специального исследования, проведенного сотрудниками группы развития проектов в области экологии и устой-

чивого развития, и постоянно пополняется. Анализ публикаций, вошедших в Указатель, представлен в статье [20].

Говоря о зеленых библиотеках, обратимся к исследованию Малгожаты Федорович-Крушевской, представленному в статьях «Зеленые библиотеки и зеленое библиотечное дело – на пути к концептуализации», опубликованной в 2021 г. в *Journal of Librarianship and Information Science* [21] и «Зеленая библиотека как предмет исследования – количественная и качественная перспектива» – в *Journal of Documentation* [22]. В этих публикациях [21, 22] проведен обзор имеющихся источников по этому вопросу.

В первой из рассматриваемых статей автором произведена выборка публикаций из тематической БД *Library, Information Science & Technology Abstract (LISTA)* с 1990 г. (по мнению автора, «прорывной в повышении интереса библиотек к вопросам устойчивого развития») по 2019 г. по ключевым словам «зеленое библиотечное дело» и «зеленая библиотека». Эта выборка содержит всего 14 статей 2008–2019 гг. издания, описывающих практическую деятельность библиотек восьми стран (Хорватия, Словения, США, Россия, Испания, Иран, Германия, Турция). На основании анализа содержания статей были представлены основные подходы к понятиям «зеленая библиотека» и «зеленое библиотечное дело», а также к близкому, но не тождественному понятию «устойчивая библиотека», выделены категории устойчивости библиотеки. Проведенный анализ показал отсутствие общепринятых определений этих терминов. А при отсутствии устоявшихся определений автором статьи были предложены следующие определения:

«Зеленая библиотека – это библиотека, направленная на экологическую устойчивость. Экологическая устойчивость означает «удовлетворение потребностей нынешнего и будущих поколений в ресурсах и услугах без ущерба для обеспечивающих их экосистем»; «зеленое библиотечное дело» следует определить как набор навыков и действий, необходимых для достижения библиотечной деятельности, цель которой заключается в экологической устойчивости» [21]. Эти определения соответствуют 10 причинам экологической устойчивости в (публичных) библиотеках, сформулированным председателем секции *ENSULIB* (доступны на сайте ИФЛА на русском языке) [23]. Сравнительный анализ определений позволил выделить такие направления зеленого библиотечного дела, как: разработка стратегии и оперативных планов экологической устойчивости; управление зданием библиотеки с учетом экологической устойчивости; сбор ресурсов для решения проблем УР; предоставление тематической информации; развитие услуг, программ, проектов, нацеленных на формирование экологической грамотности; повышение квалификации сотрудников; взаимодействие с окружающим библиотеку сообществом. Автор статьи отмечает, что в связи с небольшой (всего 14 статей) выборкой анализируемых публикаций предлагаемую типологию можно считать временной.

Результаты дальнейшего исследования, представленные в статье [22], содержат анализ выборки тематических публикаций, проиндексированных в базе данных *Web of Science Core Collection (WoS)*. В этом случае выборка содержала 84 источника. Контент-анализ изданий подтвердил выдвинутую автором гипотезу о том, что «наиболее частой темой является вопрос зеленого строительства и управления им». Причем такой аспект обсуждения зеленых библиотек возник не сразу – первые публикации 90-х гг. XX в. посвящены все-таки вопросам о практике и услугах зеленых библиотек. Эта тема и сейчас является второй по частоте в публикациях о зеленых библиотеках. Конечно же, присутствуют публикации, освещающие отдельные аспекты работы, такие как: создание коллекций, тематических интернет-ресурсов; разработка и реализация экологических проекты, программ; взаимодействие с сообществом, а также роль библиотекарей и значение их экологической грамотности.

Теоретические исследования в этой области очень важны, так как закладывают основы направления в библиотечной науке, ориентированного на деятельность зеленых библиотек, что в перспективе должно стать нормой жизни каждой библиотеки.

В сферу внимания автора статей вошли только те публикации, которые были проиндексированы в базах данных *LISTA* и *WoS*, что оставляет за бортом исследования статьи, опубликованные в профессиональной прессе, но не включенные в эти базы данных. Например, при сравнении списка публикаций, использованных автором в статье [21], и публикаций по теме, представленных в Указателе [1] отмечено только 2 пересечения (Antonelli (2008); Колоскова (2013)).

Изучение публикаций, представленных в российских изданиях, и сравнение полученных результатов с выводами, представленными в статьях [21, 22], позволяет выделить общие черты и различия в формировании стратегии «зелёных и устойчивых библиотек» и «зеленого библиотечного дела». В частности, можно отметить, что первые публикации по данной тематике появились примерно в одно и то же время (80-х, нач. 90-х гг. XX века) и относятся к вопросам правильного формирования фонда, включающего экологическую литературу. Собственно единственным принципиальным значимым отличием в подходах является степень внимания к строительству зеленых зданий и организации работы в соответствии с принципами «зеленого офиса». Такой подход практически не рассматривается в библиотеках РФ. И если невнимание к зеленому строительству можно объяснить внешними, независимыми от библиотеки причинами, то экологичная организация деятельности внутри библиотеки вполне доступна без привлечения дополнительного финансирования.

Также в полном согласии с мнением автора рассматриваемых публикаций [21, 22], можно предположить, что «в связи с появлением новых внутренних и внешних факторов количество и объем ресурсов, благодаря которым библиотека реализует экологическую устойчивость, может измениться». То есть понятие «зеленая библиотека» и следующие из него «устойчивая библиотека» и «зеленое библиотечное дело» могут быть уточнены.

Дальнейшее уточнение понятий может проходить через анализ публикаций, количество которых, скорее всего, будет увеличиваться. Но наиболее перспективным с этой точки зрения является контент материалов, присылаемых на конкурс «Премия ИФЛА «Зеленая библиотека», который с 2016 г. ежегодно проводится Секцией окружающей среды, устойчивого развития и библиотек ИФЛА (Environment, Sustainability and Libraries Section, далее ENSULIB). Эта секция (2009–2021 гг. рабочая группа) целенаправленно занимается поддержкой движения зеленых библиотек на международном уровне. Определение зеленой библиотеки, в принципе аналогичное определению, сформулированному в статье [21] и приведенному выше, предлагается на странице секции ENSULIB [24]: «Зеленая и устойчивая библиотека – это библиотека, учитывающая экологическую, экономическую и социальную устойчивость. Зеленые и устойчивые библиотеки могут быть любого размера, но у них должна быть четкая программа устойчивого развития». Поскольку секция с 2016 г. ежегодно проводит конкурс «Премия ИФЛА «Зеленая библиотека», жюри конкурса сформулированы критерии, которым должна соответствовать «зеленая библиотека». Коротко: «библиотека должна работать над уменьшением своего углеродного следа и предлагать экологически чистые библиотечные ресурсы и услуги». В соответствии с правилами конкурса 2022 г. «зеленая библиотека» должна соответствовать всем или большинству перечисленных ниже критериям, а в категории «Проект «Зеленая библиотека» – проект «может относиться к одной или нескольким сферам библиотечной деятельности, но должен иметь большое значение для достижения экологических и устойчивых целей»[24].

Подробно на страничке ENSULIB, сайт ИФЛА, сформулированы критерии, по соответствию с которыми библиотека может считаться зеленой (представлены ниже).

1. Физическая устойчивость: эксплуатация здания и организация рабочих процессов, позволяющая снизить углеродный след; внедрение принципов «зеленого офиса» в библиотечные процессы.

2. Экономическая устойчивость: ограничение потребления, внедрение экономики замкнутого цикла, доступность библиотечного пространства и устройств.

3. Качественная и социальная устойчивость: обеспечение пользователям возможности уменьшить собственный углеродный след, пользуясь библиотечным пространством, оборудованием, услугами, коллекциями; обеспечение легкого доступа к надежной и актуальной информации об окружающей среде и повышению экологической информированности и образованности; активная работа с сообществом.

4. «Управление окружением» (политика взаимодействия с сообществом): разработка библиотечной экологической политики, соответствующей экологическим сертификатам, программам, соглашениям, ЦУР ООН, и доведение ее до сведения окружающих.

Как видим, данные критерии конкретизируют все приведенные выше определения, то есть в настоящее время разногласий в понятии «зеленая библиотека» не существует. Библиотеки, присылающие материалы на конкурс, заинтересованы в том, чтобы показать свое соответствие предъяв-

ляемым требованиям, а также добавить «изюминку» в своем понимании и реализации концепции «зеленых и устойчивых библиотек». Исходя из вышесказанного, кажется логически обоснованным рассматривать черты зеленых библиотек, анализируя конкурсные работы победителей, которые доступны на странице секции [25].

На сайте секции представлены материалы победителей конкурса на звание «зеленой библиотеки» с 2016 по 2022 гг. Обзор и анализ этих работ позволяет обратить внимание российского библиотечного сообщества на интересные примеры, опыт зеленых библиотек, а также на то, какие инновации оцениваются наиболее высоко.

Знакомство с этим материалом позволяет:

- оценить состояние и деятельность собственной библиотеки как зеленой;
- подумать, какие зеленые и устойчивые достижения можно рассматривать как приоритетные при планировании своей деятельности;
- учесть данный мировой опыт при подготовке материалов на конкурсы.

Анализ представленных работ-победительниц можно производить по следующим критериям, позволяющим оценить масштаб и географический охват движения, готовность библиотек к переменам, особенности в разных регионах:

1. соотношение представленных работ по показателю зеленый проект/зеленая библиотека,
2. размер библиотеки,
3. регион представления,
4. влияние библиотеки и ее деятельности на местное сообщество.

Хотя про 2 и 3 критерии на сайте секции сделана специальная оговорка, что они не имеют значения при оценке материалов, интересно сравнить условия, в которых работают библиотеки, поэтому в данном случае регион и размер финансирования все-таки имеют значение. Этот конкурс является мотивацией для библиотек, которым очень важно чувствовать востребованность работы по выбранному им направлению.

В соответствии с пресс-релизами конкурсов всего за 2016–2022 гг. в них приняло участие 244 библиотеки. Организаторы не показывают полного списка, но можно говорить как минимум о 60 странах со всех континентов¹. Важно отметить, что в конкурсе 2022 приняло участие 3 библиотеки из России.

Список источников

1. Работа библиотек в области экологического просвещения (1984–2020 гг.): библиографический указатель публикаций / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Государственная публичная научно-техническая библиотека России ; составители: Е. Ф. Бычкова, М. А. Климова. – 2-е изд., доп. и испр. – Москва : ГПНТБ России, 2021. – 137 с.
2. Ольсен, Р. Зеленая и растущая: воздействие экологически сертифицированной конструкции здания библиотеки на природодружественное функционирование учреждения / Рэнди Ольсен // Научные и технические библиотеки. – 2012. – № 6. – С. 47–53. – URL: <http://ellib.gpntb.ru/subscribe/index.php?journal=ntb&year=2012&num=6&art=6> (дата обращения: 20.10.2022).
3. Сахавирта, Х. Показывая «зеленый путь»... Опыт библиотеки района Виллила города Хельсинки / Х. Сахавирта // Научные и технические библиотеки. – 2012. – № 6. – С. 54. – URL: <http://ellib.gpntb.ru/subscribe/index.php?journal=ntb&year=2012&num=6&art=7> (дата обращения: 20.10.2022).
4. Зверевич, В. В. «Зеленый» дизайн современной библиотеки / В. В. Зверевич // Двадцатая юбилейная Международная Конференция «Крым 2013». – URL: <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2013/disk/108.pdf> (дата обращения: 20.10.2022).
5. Колоскова, Н. Е. Зелёные библиотеки Москвы / Н. Е. Колоскова // Библиотека в школе. – 2013. – № 6. – С. 43–45.
6. Колоскова, Н. Е. «Зелёные» библиотеки Москвы: детские библиотеки Москвы в Год охраны окружающей среды / Н. Е. Колоскова // Библиотековедение. – 2013. – № 6. – С. 111–117.

¹ Австралия, Австрия, Аргентин, Беларусь, Бельгия, Болгария, Ботсвана, Бразилия, Великобритания, Венгрия, Гана, Германия, Египет, Индия, Индонезия, Иран, Ирландия, Испания, Италия, Казахстан, Канада, Кения, Китай, Колумбия, Коста-Рика, Кот-д'Ивуар, Куба, Латвия, Ливан, Литва, Малайзия, Мексика, Непал, Нигерия, Норвегия, Объединенные Арабские Эмираты, Пакистан, Португалия, Россия, Румыния, Сенегал, Сингапур, Словакия, Словения, США, Тайвань, Таиланд, Узбекистан, Украина, Филиппины, Финляндия, Франция, Хорватия, Чешская Республика, Швейцария, Швеция, Шри-Ланка, Эквадор, Южная Африка.

7. Колоскова, Н. Е. От «Зелёного офиса» к «Зелёной библиотеке»: продолжаем формировать экологическое мировоззрение читателей библиотек / Н. Е. Колоскова // Библиотека в школе. – 2013. – № 2. – С. 54–56. – Приложение CD-ROM.
8. Колоскова, Н. Е. Чтобы библиотека стала «зелёной»: детские библиотеки Москвы в Год охраны окружающей среды / Н. Е. Колоскова // Бюллетень Института устойчивого развития Общественной палаты РФ «На пути к устойчивому развитию». – 2013. – № 65. – С. 49–57.
9. Пушкова, С. «Мой деревянный дом» : «Зеленая» библиотека для детей / С. Пушкова // Библиополе. – 2013. – № 12. – С. 27–30.
10. Колоскова, Н. Е. Чудесные превращения обыкновенного зонтика: «Зелёная библиотека» собирает друзей / Н. Е. Колоскова // Библиотечное дело. – 2014. – № 10. – С. 33–36. – Из содерж.: Проекты ЦГДБ им. А. П. Гайдара г. Москвы: – «Зелёная полка библиотекаря», «Зонтик превращается...», «ЭКОвести из библиотек», «Зеленая библиотека».
11. Прянишников, Н. Философия зеленого движения и зеленые стандарты в архитектуре современной библиотеки / Н. Прянишников // Библиотечное дело. – 2014. – № 21. – С. 23–27.
12. Ермолаева, А. Б. Изучаем «Азбуку природы». Высокий статус – Зеленая библиотека / А. Б. Ермолаева // Библиотечное дело. – 2017. – № 8. – С. 33–34.
13. Антонелли, М. Движение «Зеленая библиотека». Обзор литературы о «зеленых» библиотеках и деятельности по их развитию (Часть 1) / Моника Антонелли. – DOI 10.33186/1027-3689-2020-5-94-106 // Научные и технические библиотеки. – 2020. – № 5. – С. 94–106. – URL: https://ellib.gpntb.ru/subscribe/ntb/2020/5/NTB5_2020_6.pdf (дата обращения: 01.08.2021).
14. Антонелли, М. Движение «Зеленая библиотека». Обзор литературы о «зеленых» библиотеках и деятельности по их развитию (Часть 2) / Моника Антонелли. – DOI 10.33186/1027-3689-2020-6-81-94 // Научные и технические библиотеки. – 2020. – № 6. – С. 81–94. – URL: https://ellib.gpntb.ru/subscribe/ntb/2020/6/NTB6_2020_5.pdf (дата обращения: 01.08.2021).
15. Матлина, С. Г. Библиотека в природном и культурном пространстве / С. Г. Матлина // Библиотечное дело. – 2016. – № 2 (260). – С. 2–8.
16. Карпова, Н. «Зеленая волна» накрыла город / Н. Карпова // Библиотека. – 2017. – № 9. – С. 73–77.
17. Плотнерчук, Н. П. «Зеленая гостиная» под техническим патронажем / Н. П. Плотнерчук // Современная библиотека. – 2017. – № 5. – С. 70–73. – Из содерж.: О работе Национальной библиотеки Республики Адыгея по программе «Зелёная гостиная».
18. Плотнерчук, Н. П. «Зеленая гостиная», как информационная площадка для экологического просвещения (опыт Национальной библиотеки Республики Адыгея) / Н. П. Плотнерчук. – DOI 10.33186/978-5-85638-227-2-2020-233-236 // Библиотеки и экологическое просвещение: теория и практика : сборник докладов онлайн-конференции под эгидой международного профессионального форума «Книга. Культура. Образование. Инновации» (28 октября 2020 г.) / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Государственная публичная научно-техническая библиотека России. – Москва : ГПНТБ России, 2020. – С. 233–236. – URL: <https://cat.gpntb.ru/?id=FT/ShowFT&sid=616d61a50e081fbb1403cbebec1a816e&page=233&query=> (дата обращения: 20.10.2022).
19. Зеленая библиотека : сайт // Российская Государственная Детская Библиотека – Москва, 2013. – URL: <https://rgdb.ru/projects/green-library> (дата обращения: 20.10.2022). – Режим доступа: свободный.
20. Бычкова, Е. Ф. Работа библиотек в области экологического и информирования / Е. Ф. Бычкова, М. А. Климова // Библиотеки. Экология. Устойчивое развитие : Ежегодный межведомственный сборник научных трудов. – Москва : ГПНТБ России, 2020. – с. 8-20.
21. Fedorowicz-Kruszewska M. Green libraries and green librarianship – Towards conceptualization / Małgorzata Fedorowicz-Kruszewska // Journal of Librarianship and Information Science. – 2020. – Vol. 53, № 4. – doi.org/10.1177/0961000620980830. – URL <https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/0961000620980830> (дата обращения: 28.11.2022).
22. Fedorowicz-Kruszewska M. Green library as a subject of research – a quantitative and qualitative perspective / Małgorzata Fedorowicz-Kruszewska // Journal of Documentation. – 2022. – Vol. 78, № 4. – doi.org/10.1177/0961000620980830. – URL : <https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/JD-08-2021-0156/full/html> (дата обращения: 28.11.2022).
23. Сахавирта, Г. 10 причин придерживаться принципов устойчивого развития в (публичных) библиотеках / Гарри Сахавирта/ – URL : https://repository.ifla.org/bitstream/123456789/1654/1/10-reasons-for-environmentale-sustainability-in-libraries_ru.pdf (дата обращения: 28.11.2022).
24. What is a Green Library? : сайт / International Federation of Library Associations and Institutions. – URL: <https://www.ifla.org/ifla-green-library-definition/> (дата обращения: 17.03.2022).
25. IFLA Green Library Award : сайт / International Federation of Library Associations and Institutions. – URL: <https://www.ifla.org/g/environment-sustainability-and-libraries/ifla-green-library-award/> (дата обращения: 18.03.2022). – Режим доступа: свободный.